|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****((код «PSY-2019) «Социальная психология»****для студентов 2 курса специальности «Социальная педагогика и самопознание»****Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **(код «PSY-2019)** | **«Социальная психология** | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса «Социальная психология» необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса: «Возрастная психология», «Общая психология»; «Психология личности»; «Социология» |
| **Лектор** | Ахтаева Надия Селихановна доктор пс., наук профессор кафедры общей и прикладной психологии | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7 7775851728 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества  |
| **Цель курса** | **Цель** изучения курса - развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков. **Задачи** изучения дисциплины\* систематизация знаний студентов по социальной психологии на основе изучения общих закономерностей социальных явлений; * развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
* знакомство с основными принципами, подходами и современными социальными теориями.
 |
| **Результаты обучения** | Общие компетенции: **Инструментальные:*** способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:****\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;\* здоровый образ жизни;\* готовность к социально-культурному диалогу;\* правопослушность.**Системные компетенции:*** способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

 **Предметные компетенции:** * историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;

составлять программы социализации личности на разных возрастных этапах ее развития. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:** 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с. 4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с. 5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).**Дополнительная:** 6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с. 7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с. 8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с. 9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.  |
| **Организация курса** |  При изучении данной дисциплины необходимо использовать все доступные ресурсы: лекционный материал, предлагаемая лектором дополнительная литература, кейсы и интернет-ресурсы.В ходе изучения данной дисциплины предполагается подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов в соответствии с заданиями СРС и СРСП.Еженедельные задания (упражнения) и семестровое задание в виде проекта предполагают интегрировать теоретические знания для практического применения |
| **Требования курса**  | В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературными источниками.Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются. В случае несвоевременной сдачи заданий без уважительной причины оценка за них снижается.1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Все задания должны выполняться в указанные сроки. Задания, сданные по окончании указанного срока приниматься не будут.
* Некоторые задания предусматривают групповой формат работы. Вы можете работать совместно с другими студентами в своей группе при выполнении домашних заданий.
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка индивидуальных проектовСеместровое задание Экзамен ИТОГО | 35%15%10%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Модуль 1 Методологические основы социальной психологии**  |
| 1 | **Лекция 1** Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе  | 2 | 1 |
| **Семинар 1** Предмет и история развития социальной психологии  | 1 | 5 |
| **Лекция 2**. Структура и методы социальной психологии.  | 2 | 1 |
| 2 | **Семинар 2.** . Структура и методы социальной психологии.  СРСП 1.Ключевые понятия социальной психологии | 1 | 5 |
| **Лекция 3.** Социальная обусловленность психологии личности . | 2 | 1 |
| 3 | **Семинар 3.** . Проблемы личности в социальной психологии | 1 | 5 |
| СРСП 2. Личностно-ориентированное занятие по теме: «Основные теории личности, непосредственно связанные с социальной психологией».  | 2 | 1 |
|  | 1 | 5 |
|  |  | 10 |
| **Модуль 2. Модуль 2 Социальная психология личности**  |
| 4 | Лекция 4. Личность как предмет социально-психологических исследований. | 2 | 1 |
| Семинар 4. Личность как предмет социально-психологических исследований. | 1 | 5 |
| Лекция 5. Социальная психология общения. | 2 | 1 |
| 5 | Практическое занятие 5. Социальная психология общения | 1 | 5 |
| Лекция 6. Поведение людей в социально-неорганизованной общности. |  | 10 |
| Практическое занятие 6. Поведение людей в социально-неорганизованной общности. | 2 | 1 |
| 6 | СРСП 3.Проектно-ориентированное занятие. Индивидуальный проект на тему: «Личность и здоровье» (профилактические меры по предупреждению наиболее распространенных болезней, таких, как сердечно-сосудистые, раковые, артериальное давление. По выбору студента).  | 1 | 5 |
| Лекция 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). |  | 10 |
| Практическое занятие 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). |  |  |
| **РК № 1** |  | 16 |
| 7 | **1 Рубежный контроль**  |  | **100** |
| **1 Рубежный контроль**  |  | **100** |
| **Модуль 3.** **Социально – психологическая организация социальных групп.** |  |  |
| **Лекция 8.**  Социально-психологическая организация малой группы. | 2 | 1 |
| **Семинар 8**. Практическон занятие 8. Социально-психологическая организация малой группы. | 1 | 5 |
| **Лекция 9**. Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства. Понятие стиля лидерства. | 2 | 1 |
|  | Практическое занятие 9. Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства |  |  |
| **Midterm Exam 100** |
| 8 | **СРС**. 4 Просмотр и обсуждение видео-материалов по теме |  |  |
| **Лекция 10.** Арт-терапия. Виды арт-терапии. Средства арт-терапевтического воздействия.  | 2 | 1 |
| **Семинар 10.**  Особенности проведения арт-терапии. Ограничения. | 1 | 5 |
| 9 | **Лекция 11.** НЛП. Понятие. Техники НЛП. | 2 | 1 |
| **Семинар 11.**Особенности проведения НЛП в терапевтической практике. Достоинства и недостатки техники НЛП.  | 1 | 5 |
| **СРС 4**. Просмотр и обсуждение видео-материалов по теме «НЛП-практики» |  | 10 |
| 10 | **Лекция 12.** Телесно-ориентированная терапия. Характеристика основных структурных компонентов телесно-ориентированной терапии.  | 2 | 1 |
| **Практическое (лабораторное) занятие 12.** Особенности проведения телесно-ориентированных техник и приемов в работе психолога. | 1 | 5 |
| **СРС 5.**  Презентации индивидуальных проектов. Составить программу телесно-ориентированного психотерапевтического тренинга |  | 7 |
| 11 | **Лекция 13.** Танцевально-двигательная терапия. Основные понятия, приемы и техники. | 2 | 1 |
| **Практическое (лабораторное) занятие 13**.Специфика использования танцевально-двигательной терапии. | 1 | 5 |
| **Лекция 14.** Трансперсональная психотерапия. Дыхательные техники | 2 | 1 |
| 12 | **Практическое (лабораторное) занятие 14**. Специфика применения дыхательных техник в работе психолога. Основные ограничения в использовании данных техник. | 1 | 5 |
| **СРС 6.**  Индивидуальные проекты: Презентации по теме: «Трансперсональные техники в психотерапии» |  | 7 |
| **Лекция 15.** Эффективность индивидуальной и групповой психотерапии и консультирования | 2 | 1 |
| 13 | **Практическое (лабораторное) занятие 15**. Круглый стол: «Перспективы индивидуальной и групповой психотерапии» | 1 | 5 |
| **РК № 2** |  | 17 |
| **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
| 14 | **Экзамен** |  | **100** |
| **ВСЕГО** | **45** | **100** |
|  |  |  |

Декан факультета философии и политологии

д.ф.н., профессор Масалимова А.Р.

Председатель методбюро, к.пс.н., доцент Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой общей и прикладной

психологии, к.пс.н., доцент Калымбетова Э.К.

Лектор Ахтаева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | ОК | 30 | 15 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".  |
| **Лектор** | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор.  | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans @ mail.ru |
| **Телефоны**  | Дом. 3948893, 87775851728 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. |
| **Цель курса** | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков |
| **Результаты обучения** | Общие компетенции: **Инструментальные:*** способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:****\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;\* здоровый образ жизни;\* готовность к социально-культурному диалогу;\* правопослушность.**Системные компетенции:*** способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

 **Предметные компетенции:** * историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития.
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с. 4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с. 5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы). 6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с. 7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с. 8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с. 9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. 11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:
* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
|  | График дисциплины |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | ОК | 30 | 15 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".  |
| **Лектор** | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор.  | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans @ mail.ru |
| **Телефоны**  | Дом. 3948893, 87775851728 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. |
| **Цель курса** | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков |
| **Результаты обучения** | Общие компетенции: **Инструментальные:*** способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:****\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;\* здоровый образ жизни;\* готовность к социально-культурному диалогу;\* правопослушность.**Системные компетенции:*** способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

 **Предметные компетенции:** * историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития.
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с. 4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с. 5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы). 6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с. 7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с. 8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с. 9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. 11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:
* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
|  | График дисциплины |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | ОК | 30 | 15 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".  |
| **Лектор** | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор.  | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans @ mail.ru |
| **Телефоны**  | Дом. 3948893, 87775851728 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. |
| **Цель курса** | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков |
| **Результаты обучения** | Общие компетенции: **Инструментальные:*** способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:****\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;\* здоровый образ жизни;\* готовность к социально-культурному диалогу;\* правопослушность.**Системные компетенции:*** способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

 **Предметные компетенции:** * историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития.
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с. 4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с. 5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы). 6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с. 7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с. 8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с. 9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. 11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:
* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
|  | График дисциплины |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | ОК | 30 | 15 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология".  |
| **Лектор** | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор.  | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans @ mail.ru |
| **Телефоны**  | Дом. 3948893, 87775851728 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. |
| **Цель курса** | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков |
| **Результаты обучения** | Общие компетенции: **Инструментальные:*** способность к анализу и синтезу;
* способность к организации и планированию;
* работу в команде;
* принятие решений.

**Межличностные компетенции:****\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;\* здоровый образ жизни;\* готовность к социально-культурному диалогу;\* правопослушность.**Системные компетенции:*** способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций;
* способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.

 **Предметные компетенции:** * историю развития социальной психологии;
* знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”;
* адекватно применять полученные знания на практике;
* составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития.
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с. 4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с. 5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы). 6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с. 7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с. 8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с. 9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. 11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:
* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
|  | График дисциплины |