|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **((код «PSY-2019) «Социальная психология»**  **для студентов 2 курса специальности «Социальная педагогика и самопознание»**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| **(код «PSY-2019)** | | **«Социальная психология** | | ОК | 2 | 1 | | 0 | | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Для успешного усвоения курса «Социальная психология» необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса: «Возрастная психология», «Общая психология»; «Психология личности»; «Социология» | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Ахтаева Надия Селихановна доктор пс., наук профессор кафедры общей и прикладной психологии | | | | **Офис-часы** | | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | nadiyans@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | +7 7775851728 | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | **Цель** изучения курса - развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков.  **Задачи** изучения дисциплины  \* систематизация знаний студентов по социальной психологии на основе изучения общих закономерностей социальных явлений;   * развитие умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности; * знакомство с основными принципами, подходами и современными социальными теориями. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Общие компетенции:  **Инструментальные:**   * способность к анализу и синтезу; * способность к организации и планированию; * работу в команде; * принятие решений.   **Межличностные компетенции:**  **\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;  \* здоровый образ жизни;  \* готовность к социально-культурному диалогу;  \* правопослушность.  **Системные компетенции:**   * способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; * способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.   **Предметные компетенции:**   * историю развития социальной психологии; * знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”; * адекватно применять полученные знания на практике;   составлять программы социализации личности на разных возрастных этапах ее развития. | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **Основная:**  1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.  5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  **Дополнительная:**  6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge. | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | При изучении данной дисциплины необходимо использовать все доступные ресурсы: лекционный материал, предлагаемая лектором дополнительная литература, кейсы и интернет-ресурсы.  В ходе изучения данной дисциплины предполагается подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов в соответствии с заданиями СРС и СРСП.  Еженедельные задания (упражнения) и семестровое задание в виде проекта предполагают интегрировать теоретические знания для практического применения | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | В обязанности студента входит регулярное посещение занятий, выполнение требований графика сдачи заданий по дисциплине, самостоятельная работа с литературными источниками.  Своевременное и в полной мере выполненное задание предполагает максимальный балл за каждую работу. Незавершённые письменные работы не зачитываются. В случае несвоевременной сдачи заданий без уважительной причины оценка за них снижается.   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Все задания должны выполняться в указанные сроки. Задания, сданные по окончании указанного срока приниматься не будут. * Некоторые задания предусматривают групповой формат работы. Вы можете работать совместно с другими студентами в своей группе при выполнении домашних заданий. | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка индивидуальных проектов  Семестровое задание  Экзамен  ИТОГО | | | | | | 35%  15%  10%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | **Кол-во часов** | | | | **Максимальный балл** | |
| **Модуль 1. Модуль 1 Методологические основы социальной психологии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Лекция 1** Предмет социальной психологии, ее место в системе наук о человеке и обществе | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Семинар 1** Предмет и история развития социальной психологии | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Лекция 2**. Структура и методы социальной психологии. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 2 | **Семинар 2.** . Структура и методы социальной психологии.  СРСП 1.Ключевые понятия социальной психологии | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Лекция 3.** Социальная обусловленность психологии личности . | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 3 | **Семинар 3.** . Проблемы личности в социальной психологии | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| СРСП 2. Личностно-ориентированное занятие по теме: «Основные теории личности, непосредственно связанные с социальной психологией». | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | |  | | | | 10 | |
| **Модуль 2. Модуль 2 Социальная психология личности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Лекция 4. Личность как предмет социально-психологических исследований. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| Семинар 4. Личность как предмет социально-психологических исследований. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| Лекция 5. Социальная психология общения. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 5 | Практическое занятие 5. Социальная психология общения | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| Лекция 6. Поведение людей в социально-неорганизованной общности. | | | | | | | | |  | | | | 10 | |
| Практическое занятие 6. Поведение людей в социально-неорганизованной общности. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 6 | СРСП 3.Проектно-ориентированное занятие. Индивидуальный проект на тему: «Личность и здоровье» (профилактические меры по предупреждению наиболее распространенных болезней, таких, как сердечно-сосудистые, раковые, артериальное давление. По выбору студента). | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| Лекция 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). | | | | | | | | |  | | | | 10 | |
| Практическое занятие 7. Социально-неорганизованные общности и полуорганизованные общности (толпа, публика, аудитория). | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **РК № 1** | | | | | | | | |  | | | | 16 | |
| 7 | **1 Рубежный контроль** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **1 Рубежный контроль** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Модуль 3.** **Социально – психологическая организация социальных групп.** | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Лекция 8.**  Социально-психологическая организация малой группы. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Семинар 8**.  Практическон занятие 8. Социально-психологическая организация малой группы. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Лекция 9**. Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства. Понятие стиля лидерства. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | Практическое занятие 9. Руководство и лидерство малой группы. Теория происхождения лидерства | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Midterm Exam 100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **СРС**. 4 Просмотр и обсуждение видео-материалов по теме | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Лекция 10.** Арт-терапия. Виды арт-терапии. Средства арт-терапевтического воздействия. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Семинар 10.**  Особенности проведения арт-терапии. Ограничения. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| 9 | **Лекция 11.** НЛП. Понятие. Техники НЛП. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Семинар 11.**  Особенности проведения НЛП в терапевтической практике. Достоинства и недостатки техники НЛП. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СРС 4**. Просмотр и обсуждение видео-материалов по теме «НЛП-практики» | | | | | | | | |  | | | | 10 | |
| 10 | **Лекция 12.** Телесно-ориентированная терапия. Характеристика основных структурных компонентов телесно-ориентированной терапии. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Практическое (лабораторное) занятие 12.**  Особенности проведения телесно-ориентированных техник и приемов в работе психолога. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СРС 5.**  Презентации индивидуальных проектов. Составить программу телесно-ориентированного психотерапевтического тренинга | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| 11 | **Лекция 13.** Танцевально-двигательная терапия. Основные понятия, приемы и техники. | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| **Практическое (лабораторное) занятие 13**.  Специфика использования танцевально-двигательной терапии. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **Лекция 14.** Трансперсональная психотерапия. Дыхательные техники | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 12 | **Практическое (лабораторное) занятие 14**.  Специфика применения дыхательных техник в работе психолога. Основные ограничения в использовании данных техник. | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **СРС 6.**  Индивидуальные проекты: Презентации по теме: «Трансперсональные техники в психотерапии» | | | | | | | | |  | | | | 7 | |
| **Лекция 15.** Эффективность индивидуальной и групповой психотерапии и консультирования | | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
| 13 | **Практическое (лабораторное) занятие 15**.  Круглый стол: «Перспективы индивидуальной и групповой психотерапии» | | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **РК № 2** | | | | | | | | |  | | | | 17 | |
| **2 Рубежный контроль** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| 14 | **Экзамен** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **ВСЕГО** | | | | | | | | | **45** | | | | **100** | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | |

Декан факультета философии и политологии

д.ф.н., профессор Масалимова А.Р.

Председатель методбюро, к.пс.н., доцент Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой общей и прикладной

психологии, к.пс.н., доцент Калымбетова Э.К.

Лектор Ахтаева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | | ОК | 30 | 15 | | 1 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология". | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | nadiyans @ mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | Дом. 3948893, 87775851728 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | Общие компетенции:  **Инструментальные:**   * способность к анализу и синтезу; * способность к организации и планированию; * работу в команде; * принятие решений.   **Межличностные компетенции:**  **\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;  \* здоровый образ жизни;  \* готовность к социально-культурному диалогу;  \* правопослушность.  **Системные компетенции:**   * способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; * способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.   **Предметные компетенции:**   * историю развития социальной психологии; * знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”; * адекватно применять полученные знания на практике; * составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.  5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.  11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
|  | | График дисциплины | | | | | | | | | | |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | | ОК | 30 | 15 | | 1 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология". | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | nadiyans @ mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | Дом. 3948893, 87775851728 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | Общие компетенции:  **Инструментальные:**   * способность к анализу и синтезу; * способность к организации и планированию; * работу в команде; * принятие решений.   **Межличностные компетенции:**  **\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;  \* здоровый образ жизни;  \* готовность к социально-культурному диалогу;  \* правопослушность.  **Системные компетенции:**   * способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; * способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.   **Предметные компетенции:**   * историю развития социальной психологии; * знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”; * адекватно применять полученные знания на практике; * составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.  5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.  11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
|  | | График дисциплины | | | | | | | | | | |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | | ОК | 30 | 15 | | 1 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология". | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | nadiyans @ mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | Дом. 3948893, 87775851728 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | Общие компетенции:  **Инструментальные:**   * способность к анализу и синтезу; * способность к организации и планированию; * работу в команде; * принятие решений.   **Межличностные компетенции:**  **\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;  \* здоровый образ жизни;  \* готовность к социально-культурному диалогу;  \* правопослушность.  **Системные компетенции:**   * способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; * способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.   **Предметные компетенции:**   * историю развития социальной психологии; * знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”; * адекватно применять полученные знания на практике; * составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.  5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.  11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
|  | | График дисциплины | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(код «PSY-2019»** | Социальная психология | | ОК | 30 | 15 | | 1 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Для успешного усвоения курса "Социальной психологии" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как, "Философия", "Общая психология", "Возрастная психология", "Психология труда", "Социология". | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Ахтаева Надия Селихановна, доктор психологических наук, профессор. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | | nadiyans @ mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | Дом. 3948893, 87775851728 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | | Освоение дисциплины «Социальная психология» позволяет студентам получить знания о закономерностях социально-психологических явлений, взаимодействии личности и общества, прикладных аспектах адаптации человека к постоянным преобразованиям общества. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Развитие социально-психологического, творческого мышления студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса социальной психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве психологов-практиков | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | Общие компетенции:  **Инструментальные:**   * способность к анализу и синтезу; * способность к организации и планированию; * работу в команде; * принятие решений.   **Межличностные компетенции:**  **\*** приверженность этическим ценностям и принципу социальной ответственности;  \* здоровый образ жизни;  \* готовность к социально-культурному диалогу;  \* правопослушность.  **Системные компетенции:**   * способность воспроизводить концептуально психологическое знание как систему когнитивных конструкций; * способность соотносить процессы развития психики и сознания с эволюционным и цивилизационным процессами, с культурно-исторической, политической ситуацией в Казахстане.   **Предметные компетенции:**   * историю развития социальной психологии; * знание современных проблем дисциплины “Социальной психологии”; * адекватно применять полученные знания на практике; * составлять программы социализации личности на разных взрастных этапах ее развития. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ, 2007.-363с.  2. Крысько В.Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 553 с.  3. Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. Социальная психология: Учебное пособие. – Спб.:Питер, 2010. – 432 с.  4. Янчук В.А. Социальная психология. Учебное пособие. – Минск, 2010. – 799 с.  5. Денисова Ю.В. Социальная психология: учеб. пособие / Ю.В. Денисова, 4.Е.Г. Имашева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 176 с. (Библиотека высшей школы).  6. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2005. – 688 с.  7. Перспективы социальной психологии /Пер.с англ.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 688 с.  8. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.  9. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.  10. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.  11. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth/ | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:  * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
|  | | График дисциплины | | | | | | | | | | |